

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
"Казачий кадетский корпус
имени К.И.Недурובה"
_____ С.В. Исаков
Приказ от 31.08.2023 № 235

ПЛАН
работы социального педагога
на 2023/2024 учебный год

Аналитическая записка

Основные направления социально-педагогической работы ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה" (далее – Корпус) в 2022/2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей Корпуса;
- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на внутрикорпусном учете (далее ВКУ), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), на учете в отделении полиции по делам несовершеннолетних УМВД Российской Федерации (далее – ПДН);
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родители) через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДНиЗП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, жестокого обращения с детьми, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, половой неприкосновенности, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве,
- организация и проведение мероприятий по гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп –

- дети, находящиеся в ТЖС,
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВКУ, учете в КДНиЗП,
- дети, находящиеся под опекой,
- дети, проявляющие деструктивное поведение.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспекторами ПДН для решения жизненных проблем обучающихся, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- участие в Службе примирения Корпуса;
- участие в Службе примирения Корпуса;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- организация мероприятий профилактической направленности;
- привлечение к совместной деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики.

На начало 2022/2023 учебного года состояли на ВКУ 2 обучающихся, на учете в КДНиЗП 1 семья.

В течение 2022/2023 учебного года были поставлены на ВКУ 5 обучающихся, на учет в ПДН 1 семья, с которыми систематически велась профилактическая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, занятий дополнительного образования;
- систематические беседы (консультации);
- проверка дневников, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;
- консультативная и информационная помощь в организации свободного времени;
- вовлечение во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- информационная и консультативная помощь в профориентации.

На конец 2022/2023 учебного сняты с ВКУ 7 обучающихся, с учета в КДНиЗП 1 семья. Трое обучающихся сняты с ВКУ в связи с окончанием обучения в Корпусе, четверо обучающихся сняты с ВКУ в связи с положительной динамикой в поведении.

Таким образом, на начало 2023/2024 учебного года на учете в ПДН состоит 1 семья.

В течение 2022/2023 учебного года велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающимися;
- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Цель и задачи деятельности на 2023/2024 учебный год

Цель – создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, развитию нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- Создать условия для предупреждения семейного неблагополучия, профилактики девиантного поведения, правонарушений обучающихся через обеспечение социально-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей.

- Своевременно оказать социальную помощь, поддержку учащимся и их семьям, оказавшихся в ТЖС, социальную защиту детям с ОВЗ, детям-инвалидам (при наличии), детям, находящимся под опекой.

- Вовлечь всех обучающихся в мероприятия профилактической направленности, в деятельность, альтернативную девиантному поведению в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий.

- Организовать выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.

- Оказать защиту и охрану прав обучающихся при взаимодействии с различными социальными институтами путем повышения правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

- Усилить межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление обучающихся группы риска, с девиантным поведением, находящихся в ТЖС, СОП, находящихся под опекой				
1	Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
2	Выявление семей, подлежащих особому контролю	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
3	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	В течение учебного года	Классные руководители	
4	Организация выявления классными руководителями, воспитателями семей, подлежащих особому контролю	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	

5	Документальное сопровождение обучающихся, находящихся под опекой	В течение учебного года	Социальный педагог	
6	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВКУ	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
7	Проведение различных опросов обучающихся	В течение учебного года	Педагоги	
8	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
9	Мониторинг занятости опекаемых обучающихся в каникулярный период	Перед началом каникулярного периода	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
10	Сбор и сверка документов опекаемых обучающихся, по инвалидности (при наличии детей-инвалидов)	Сентябрь, по мере зачисления	Секретарь школы, социальный педагог, медицинский работник	
11	Изучение личных дел и личностных особенностей вновь зачисленных обучающихся	Сентябрь, по мере зачисления	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
12	Организация заполнения классными руководителями, воспитателями социальных паспортов классов	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели	
13	Формирование и корректировка базы данных обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в ТЖС, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой, обучающихся группы риска	Сентябрь	Социальный педагог	
14	Составление социального паспорта Корпуса	Сентябрь	Социальный педагог	
15	Изучение занятости детей в системе дополнительного образования	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
16	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
17	Изучение мест продолжения обучения	Апрель	Классные	

	опекаемых обучающихся выпускных классов		руководители, воспитатели, социальный педагог	
18	Мониторинг занятости обучающихся в летний оздоровительный период	Май. август	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
19	Мониторинг результатов поступления обучающихся выпускных классов в образовательные учреждения для продолжения обучения	Август	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, субъектов системы профилактики, волонтеров (общественных деятелей) в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития обучающихся, реализации планов, проектов, программ

1	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течение года	Социальный педагог	
3	Мониторинг организации родителями (законными представителями) досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся под опекой	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
4	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их семей	В течение года	Педагоги	
5	Оформление обращений, ответов, писем в соответствующие инстанции	В течение года	Социальный педагог	
6	Ознакомление педагогов с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
7	Вовлечение родителей в мероприятия профилактической направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
8	Согласование списков обучающихся Корпуса, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, находящихся под опекой со специалистами органов системы профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики к	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,	

	совместной деятельности	года	социальный педагог	
10	Привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики для работы в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, в родительских собраниях, мероприятиях с обучающимися	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
11	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся-нарушителей Устава Корпуса и Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
12	Оказание содействия родителям (законным представителям) обучающихся в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период	Перед началом каникулярного периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
13	Содействие родителям (законным представителям) в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
14	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Август	Социальный педагог	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: психолого-социально-педагогическое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей)

1	Пропаганда здорового образа жизни, юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Размещение наглядной информации на страничках Корпуса в социальных сетях	В течение года	Социальный педагог	
3	Размещение на официальном сайте Корпуса, на страничках Корпуса в социальных сетях информации по актуальным вопросам жизни обучающихся в Корпусе	В течение года	Ответственный за ведение официального сайта, социальный педагог	
4	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье (по запросу)	В течение года	Социальный педагог	
5	Участие в общекорпусных мероприятиях согласно планированию работы Корпуса	В течение года	Социальный педагог	
6	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб, ПОУ и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	
7	Консультирование обучающихся, родителей,	В течение	Заместитель	

	педагогов по запросам	года	директора по ВР, педагоги	
8	Содействие классным руководителям в проведении тематических классных часов, мероприятий по всем направлениям профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9	Участие в родительских собраниях с разъяснением обязанностей родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей	В течение учебного года	Социальный педагог	
10	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике правонарушений и безнадзорности, жестокого обращения с детьми	Сентябрь, декабрь, март, июль	Социальный педагог	
11	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве, половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья несовершеннолетних	Октябрь, январь, апрель, август	Социальный педагог	
12	Размещение на страничках Корпуса в социальных сетях информации по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений	Ноябрь, февраль, май, июнь	Социальный педагог	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися девиантного поведения, детьми группы риска, детьми-инвалидами

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

1	Участие в заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	
2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог	
3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на различных видах учета, в ТЖС, СОП	В течение года	Социальный педагог	
4	Повышение уровня осведомленности обучающихся об их правах, об уголовной и административной ответственности	В течение года	Социальный педагог	
5	Консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	В течение года	Социальный педагог	
6	Вовлечение обучающихся в мероприятия разного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР,	

			классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
7	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
8	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
9	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
10	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся Корпуса	В течение учебного года	Социальный педагог	
11	Участие в деятельности Службы примирения Корпуса	В течение учебного года	Социальный педагог	
12	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
13	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на разных видах учета, обучающимися группы риска, с девиантным поведением, неуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Социальный педагог	
14	Организация мероприятий профилактической направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
15	Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных, внеурочных и дополнительных занятий	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
16	Вовлечение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагоги	

			дополнительного образования	
17	Проведение операции «Занятость» для обучающихся некруглосуточного пребывания (вовлечение в кружки, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
18	Знакомство вновь зачисленных обучающихся 1-х,5-х и10-х классов с правилами внутреннего распорядка. Беседы о культуре поведения, изучение Устава корпуса	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, старший воспитатель,врач-педиатр, воспитатели, учителя	
19	Содействия классным руководителям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету - «Что такое хорошо и что такое плохо. Советы юриста» (1-4 классы), - «Мы в ответе за свои поступки» (5-9 классы), - «Обязанности и ответственность 16-летних» (10-11 классы)	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
20	Содействия классным руководителям в проведении беседы с обучающимися в рамках международного дня борьбы с коррупцией: - по мультфильму «Коррупция» (1-4 классы), - по видеосюжету «Что такое коррупция? Азбука прав для детей» (5-9 классы), - по видеосюжету «Коррупция – болезнь общества» (10-11 классы)	9 декабря	Социальный педагог, классные руководители	
21	Содействия классным руководителям в проведении с обучающимися в рамках дня прав человека: - мульт-путешествия «Права детей с героями сказок» (1-4 классы), - по видеосюжету «Путешествие в страну прав и обязанностей» (5-9 классы), - по видеосюжету «Права и ответственность несовершеннолетних» человека (10-11 классы)	9 декабря	Социальный педагог, классные руководители	
22	Содействия классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Права детей» (1-4 классы), - по видеосюжету «Обязанности детей с 8 до 13 лет» (5-9 классы), - по видеоролику «Мы сами можем управлять своей судьбой» (10-11 классы)	Январь	Социальный педагог, классные руководители	
23	Содействия классным руководителям в проведении беседы с обучающимися в рамках дня борьбы с ненормативной лексикой: - по мультфильмам «Обидные слова», «Нельзя говорить плохие слова» (1-4 классы), - по видеосюжету «Влияние мата на человека»	3 февраля	Социальный педагог, классные руководители	

	(5-9 классы), - по видеосюжету «Фильм о сквернословии» (10-11 классы)			
24	Содействия классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Какие преступления совершили Винни Пух и Пятачок» (1-4 классы), - по видеосюжету «Ответственность 14-летних граждан» (5-9 классы), - по видеоролику «Думая о будущем – правильно живи настоящим»	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
Профилактика суицидального поведения				
1	Индивидуальные занятия с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	В течение учебного года	Администрация корпуса	
3	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида среди несовершеннолетних органов управления образованием, правоохранительных органов, органов опеки и попечительства	Незамедлительно	Директор корпуса	
4	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
5	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги	
6	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
7	Занесение в дневники всех обучающихся общероссийского телефона доверия «Ребенок в опасности»	Сентябрь май	Социальный педагог, классные руководители	
8	Неделя профилактики суицида «Жизнь в позитиве»: - анкетирование «Я и ценности моей жизни»; - тренинг «Способы борьбы с отрицательными эмоциями»; - презентация памяток «Советы по отношению к себе и своей жизни»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
9	Психологические занятия с обучающимися старших классов на тему «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	

10	Организация мероприятий с обучающимися в рамках акции «Минута телефона доверия»	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
11	Психолого-педагогическое сопровождение ГИА, ЭГЭ выпускников по вопросам профилактики суицидального поведения (9,11 классы), проведение индивидуальной работы с выпускниками до и во время прохождения экзаменов	Май – июнь	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов	
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа				
1	Мероприятия по пропаганде жизненных ценностей, здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
2	Профилактические и коррекционные беседы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	
3	Контроль посещаемости обучающимися уроков	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
4	Организация встреч с врачами наркологического, кожно-венерологического диспансеров, инспекторами ПДН ОП	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
5	Знакомство обучающихся 1-х,5-х и10-х классов (вновь прибывших) с правилами внутреннего распорядка. Беседы о культуре поведения, изучение Устава корпуса	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, старший воспитатель,врач-педиатр, воспитатели, учителя	
6	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Тайна едкого дыма» (1-4 классы), - по видеосюжету «О вреде наркотиков» (5-9 классы), - по фильму «Никотин. Секреты манипуляции» (10-11 классы)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
7	Выявление неблагополучных,неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог	
8	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя,	Сентябрь – октябрь	Классные руководители,	

	наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутрикорпусной учет (анкетирование, личные беседы, тренинги и др.)		социальный педагог, педагог-психолог	
9	Выявления микроучастков, расположенных возле Корпуса, отрицательно воздействующих на детей	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог	
10	Составление картотеки индивидуального учета подростков «группы риска»	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
11	Проведение операции «Занятость» для обучающихся некруглосуточного пребывания (вовлечение в кружки, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
12	Содействие классным руководителям, воспитателям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету «Всемирный день борьбы со СПИДом» в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом «ВИЧ – стоп!» (5-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
13	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Опасное погружение» (1-4 классы), - по мультфильму «Почему ВЕЙП опасен» (5-9 классы), - по видеосюжету «Наркотики. Секрет манипуляции. Наркомания и вред наркотиков» (10-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
14	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - по мультфильму «Опасное погружение 2» (1-4 классы), - по видеосюжету «Влияние наркотиков на здоровье человека» (5-9 классы), - по видеосюжету «Алкоголь. Что скрывают производители» (10-11 классы)	1 марта	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
15	Беседа по видеосюжету «Что происходит с твоим телом при курении?» в рамках всемирного Дня без табака	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
16	Организация летнего отдыха детей	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги	
Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений				

1	Выявление фактов экстремистских проявлений, межнациональной и расовой вражды среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
2	Участие в акциях, посвященных борьбе с мировым терроризмом	В течение года	Заместитель директора по ВР	
3	Изучение тем по противодействию экстремизму, по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях на уроках ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ	
4	Профилактические и коррекционные беседы, занятия	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
5	Изучение тем «Конституция РФ о межэтнических отношениях», «Мир без конфронтации» на уроках истории и обществознания	В течение года	Учителя предметники	
6	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги	
7	Организация встреч с работниками правоохранительных органов (по согласованию) по противодействию экстремизму и терроризму, разъяснению ответственности несовершеннолетних за участие в неформальных молодежных объединениях	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
8	Заседания Службы примирения корпуса «Согласие»	В течение года	Руководитель СПК, волонтеры	
9	Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
10	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по социальному ролику «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом» (1-4 классы), - по видеосюжету «Радикализм. Экстремизм. Терроризм» (5-9 классы), - по видеосюжету «Глобальная угроза международного терроризма» (10-11 классы)	2-3 сентября	Социальный педагог, классные руководители	
11	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися в рамках международного дня толерантности по видеосюжету:	16 ноября	Социальный педагог, классные руководители	

	- «Азбука толерантности» (1-4 классы), - по видеосюжету «Международный день толерантности» (5-11 классы)			
12	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Антитеррористические мультфильмы ФСБ» (1-4 классы), - по видеосюжету «Профилактика терроризма и экстремизма» (5-9 классы), - по видеосюжету «Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность» (10-11 классы)	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители	
13	Дни воинской славы России - Снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 года) и Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января с 2005 года по решению ГА ООН)	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители воспитатели	
14	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
15	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Зина, Кеша и террористы» (1-4 классы), - по видеосюжету «Терроризм. Правила безопасности» (5-9 классы), - по видеосюжету «Проявление экстремизма в соцсетях» (10-11 классы)	Март	Социальный педагог, классные руководители	
16	День воссоединения Крыма с Россией	15 марта	Классные руководители, воспитатели	
17	Беседы – тренинги «Умей сказать нет!» (1-4 классы)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог	

Профилактика жестокого обращения с детьми

1	Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися и обсуждение таких случаев на заседаниях Советов профилактики	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
2	Информирование полиции, прокуратуры, КДН и ЗП, органа опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с учащимися	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-	

			психолог	
4	Создание банка данных обучающихся, склонных к жестокому обращению со сверстниками	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
5	Деятельность Службы примирения Корпуса	В течение учебного года	Руководитель Службы примирения	
6	Деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся Корпуса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
7	Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	В течение года	Педагог-психолог	
8	Организация индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
9	Размещение в дневниках обучающихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
10	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Настоящие родители» (1-4 классы), - по видеосюжету «Примеры худших родителей» (5-9 классы), - по видеосюжету «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (10-11 классы)	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
11	Содействие классным руководителям в проведении с обучающимися в рамках дня прав человека: - мульт-путешествия «Права детей с героями сказок» (1-4 классы), - по видеосюжету «Путешествие в страну прав и обязанностей» (5-9 классы), - по видеосюжету «Права и ответственность несовершеннолетних» (10-11 классы)	9 декабря	Классные руководители, социальный педагог	
12	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Мне так не нравится» (1-4 классы), - по видеосюжету «Что такое насилие?» (5-9 классы), - по видеосюжету «Что делать, если вы заметили подозрительного незнакомца» (10-11 классы)	Январь	Социальный педагог, классные руководители	

13	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету: - «Опасный незнакомец» (1-4 классы), - «Что делать, если вас преследуют на улице» (5-9 классы), - по видеосюжету «Если незнакомец начинает вести себя на публике как старый знакомый, это крик о помощи!» (10-11 классы)	Апрель	Социальный педагог, классные руководители	
14	Размещение в дневниках обучающихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения	Май	Классные руководители, социальный педагог	
15	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися в рамках международного дня детского телефона доверия: - по видеосюжету «Детский телефон доверия» (1-4 классы), - по видеоролику «Телефон доверия (5-11 классы)	17 мая	Социальный педагог, классные руководители	

Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья несовершеннолетних

1	Тематические встречи обучающихся со специалистами служб и ведомств профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Рассмотрение вопросов полового воспитания на уроках биологии	В течение года	Учитель биологии	
3	Профилактические и коррекционные беседы, занятия	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
4	Занесение в дневники всех обучающихся общероссийского телефона доверия «Ребенок в опасности»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
5	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету: - «Девочки», «Настоящий джентльмен» (1-4 классы), - «Что происходит, когда вы проходите через период полового созревания» (5-9 классы), - «Психология подростков. Время великих перемен» (10-11 классы)	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	
6	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету: - «Дружба и приличия» (1-4 классы), - видеосюжету «10 правил личной гигиены мальчика-подростка» (5-9 классы), - «10 правил личной гигиены девочки-	Февраль	Социальный педагог, классные руководители	

	подростка» (5-9 классы), - «Уроки хороших манер. Правила знакомства на улице» (10-11 классы)			
7	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Этикет. Школа хороших манер» (1-4 классы), - по видеосюжету «Половое созревание у мальчиков» (5-9 классы), - по видеосюжету «Половое созревание у девочек» (5-9 классы), - по видеосюжету «Твои первые отношения» (10-11 классы)	Май	Социальный педагог, классные руководители	
Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве				
1	Осуществление контроля при работе обучающихся в сети Интернет	В течение учебного года	Педагоги	
2	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	
3	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Как вести себя в социальных сетях» (1-4 классы), - по видеосюжету «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-9 классы), - по видеосюжету «Школьные знания для реальной жизни. Безопасность в сети Интернет» (10-11 классы)	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог	
4	Распространение наглядной информации «Время общения с близкими» в рамках международного дня без Интернета	28 января	Социальный педагог	
5	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися по видеосюжету: - «Безопасность в интернете в рамках всемирного дня безопасного интернета» (1-4 классы), - о безопасности в сети интернет в рамках всемирного дня безопасного интернета (5-9 классы), - «Безопасность в социальных сетях» в рамках всемирного дня безопасного интернета (10-11 классы)	6 февраля	Классные руководители, социальный педагог	
6	Содействие классным руководителям в проведении беседы с обучающимися: - по мультфильму «Безопасность в интернете при работе» (1-4 классы), - по видеуроку о кибербезопасности (5-9 классы), - по видеосюжету «Как использовать Facebook, VK, Twitter, YT ...безопаснее и	Май	Классные руководители, социальный педагог	

	приватнее» (10-11 классы)			
Индивидуально-профилактическая работа с детьми-инвалидами (при их наличии)				
1	Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия разного уровня	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
2	Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
3	Оказание социально-педагогической поддержки детям-инвалидам и членам их семей	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, состоящими на различных видах учета				
1	Составление корректировка банка данных обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
2	Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
3	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
4	Организация деятельности классных руководителей по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
5	Организация деятельности классных руководителей, воспитателей по вовлечению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, группы риска, состоящими на различных видах учета во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования, в общекорпусные мероприятия	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействия применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и опосредованные противоправные воздействия на обучающихся

1	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Администрация, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
3	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
4	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	Социальный педагог	
5	Представительство на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог	
6	Организация деятельности классных руководителей по составлению характеристик на обучающихся, редактирование их	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: разработка комплекса мероприятий профилактической направленности, накопление банка данных по методикам работы со всеми субъектами образовательного процесса

1	Работа с методической литературой, специальной литературой, законодательными актами	В течение года	Социальный педагог	
2	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы	В течение года	Социальный педагог	
3	Работа по запросам администрации Корпуса, субъектов системы профилактики, обучающихся, родителей, педагогов	В течение года	Социальный педагог	
4	Участие в совещаниях, методических и конкурсных мероприятиях разного уровня	В течение года	Социальный педагог	
5	Статистическая отчетность по обучающимся и семьям, состоящим на различных видах учета, по обучающимся, находящимся под опекой	В течение года	Социальный педагог	
6	Подготовка отчетной информации по запросам извне	В течение года	Социальный педагог	
7	Участие в заседаниях Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог	

	правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, совещаниях, педагогических советах.	учебного года	педагог	
8	Организация делопроизводства Совета по профилактике	В течение учебного года	Социальный педагог	
9	Обобщение материалов по определению рейтинга классов/взводов	В течение учебного года	Социальный педагог	
10	Разработка конспектов бесед, занятий и т.п.	В течение учебного года	Социальный педагог	
11	Анализ проделанной работы	1 раз в квартал	Социальный педагог	

Социальный педагог

Е.А.Мартынова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.Н. Стрельцов

Заместитель директора
по воспитательной работе

И.А. Клочков

Педагог-психолог

А.В. Мацко